

## BREVE STORIA DEL PROGETTO BEIJA-FLOR DI MASSARANDUBA:

Il progetto è nato a Massaranduba, un quartiere della periferia di Salvador-BA situato nella penisola di Itapagipe (la stessa penisola dove si trovano il Santuario di Bonfim e il Santuario di Santa Dulce). In questo quartiere i nostri bambini hanno sempre sofferto di vulnerabilità sociale. È evidente la debolezza dell'istruzione e soprattutto l'incapacità dei bambini di leggere e scrivere. Per questo motivo, nel 2012, un sacerdote missionario, padre Luca Niccheri, si è chiesto: in questa situazione come posso insegnare i comandamenti della Bibbia se i bambini non sanno nemmeno leggere? Come posso aiutare queste persone che sono condannate ad avere una bassa autostima? Come possiamo aiutarli a sviluppare le innumerevoli potenzialità di ogni persona? Per questo motivo sono nati un'associazione e un progetto nella parrocchia di Nossa Senhora da Piedade a Massaranduba. In sostanza: un progetto che prevede un asilo nido-scuola, con professionisti che poi accompagnano i ragazzi fino ai 18 anni. Un progetto che offre agli adolescenti corsi di recupero e laboratori di capoeira, disegno, circo, teatro, tutti gratuiti: per persone di qualsiasi estrazione sociale e religiosa. L'obiettivo è quello di aiutare e accogliere coloro che sono più bisognosi a causa della povertà. Questo è il criterio di selezione dell'asilo nido e del servizio per gli adolescenti.

Fin dall'inizio, la comunità e alcuni insegnanti si sono uniti per collaborare a questo sogno. La direzione di Padre Paolo Sbolci che è arrivata è stata fondamentale. In pochi anni, decine di famiglie hanno iniziato a essere accolte nel Progetto Beija-flor. Oggi ci sono 135 famiglie e 170 bambini, più o meno. In conclusione, il Progetto Beija Flor di Massaranduba è un pezzo di storia di una comunità di guerrieri. Persone che vogliono continuare a sognare insieme. Ma sperano che tutto questo venga illuminato da Dio, perché sono "persone di speranza", che credono insieme che "la bellezza salverà il mondo".

